

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

**«Принято»**

на заседании педагогического совета  
от «28» августа 2025 г.

Протокол № 1

**«Утверждено»**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/Н.В. Гурнович  
Приказ № 98  
от «31» августа 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 175AD700DBB158AB4265C531D26DF80E  
Владелец: Гурнович Наталья Владимировна  
Действителен с 29.08.2024 до 29.11.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Основы финансовой грамотности»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 13-14 лет

**Срок реализации:** 1 год

Составитель: Закирова Г.В.

Педагог дополнительного образования

2025-2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018;

**Целью** реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общепознавательных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

### Планируемые предметные результаты освоения курса

#### Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

#### **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

#### **Содержание курса**

##### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

##### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

##### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

##### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

##### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
<b>МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.</b>						
1.1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР, <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> – сайт Министерства финансов РФ <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> – сайт Правительства РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/ma">www.economy.gov.ru/minec/ma</a> – сайт Министерства экономического развития РФ
1.2.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Министерства экономического развития РФ <a href="http://www.minpromtorg.gov.ru">www.minpromtorg.gov.ru</a> – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
1.3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.fas.gov.ru">www.fas.gov.ru</a> – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> – сайт Центрального банка РФ <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> – сайт Федеральной налоговой службы РФ
1.4.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://www.rbx.ru">www.rbx.ru</a> – сайт «РосБизнесКонсалтинг» <a href="http://www.ram.ru">www.ram.ru</a> – сайт Российской ассоциации маркетинга <a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a> – сайт «Корпоративный менеджмент» <a href="http://www.iloveconomics.ru">www.iloveconomics.ru</a> – сайт «Экономика для школьника» <a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> – образовательно-справочный портал по экономике <a href="http://www.cera.newschool.edu/het/home.htm">www.cera.newschool.edu/het/home.htm</a> – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.) <a href="http://ecsocman.edu.ru">ecsocman.edu.ru</a> – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="http://www.creport.ru">www.creport.ru</a> – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике <a href="http://www.stat.hse.ru">www.stat.hse.ru</a> – статистический портал Высшей школы экономики <a href="http://www.cefir.ru">www.cefir.ru</a> – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований <a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a> – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
	Итого по модулю	8				
<b>МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния</b>						
2.1.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.2	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.3	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться)	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,

	большему)				я работа;	
Итого по модулю		6				
<b>МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.</b>						
3.1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
3.2	Какие бывают финансовые риски.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
3.3	Что такое финансовые пирамиды.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				
<b>МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>						
4.1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.2	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.3.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
4.4.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		8				
<b>МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>						
5.1.	Что такое налоги и зачем их платить.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.2.	Какие налоги мы платим.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.3	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				

ИТОГО	34	0	17	
-------	----	---	----	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	0	1	6.09	Устный опрос; практическая работа.
2.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	0	1	13.09	Устный опрос; практическая работа.
3.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	0	1	20.09	Устный опрос; практическая работа.
4.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	0	1	27.09	Устный опрос; практическая работа.
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1	4.10	Устный опрос; практическая работа.
6.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1	11.10	Устный опрос; практическая работа.
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	0	1	18.10	Устный опрос; практическая работа.
8.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	0	1	25.10	Устный опрос; практическая работа.
9.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1	0	1	8.11	Устный опрос; практическая работа.
10.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1	0	1	15.11	Устный опрос; практическая работа.
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	0	1	22.11	Устный опрос; практическая работа.
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	0	1	29.11	Устный опрос; практическая работа.
13.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	0	1	6.12	Устный опрос; практическая работа.
14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	0	1	13.12	Устный опрос; практическая работа.
15.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1	0	1	20.12	Устный опрос; практическая работа.
16.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1	0	1	27.12	Устный опрос; практическая работа.

17.	Какие бывают финансовые риски.	1	0	1	10.01	Устный опрос; практическая работа.
18.	Какие бывают финансовые риски.	1	0	1	17.01	Устный опрос; практическая работа.
19.	Что такое финансовые пирамиды.	1	0	1	24.01	Устный опрос; практическая работа.
20.	Что такое финансовые пирамиды.	1	0	1	31.01	Устный опрос; практическая работа.
21.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	0	1	7.02	Устный опрос; практическая работа.
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	0	1	14.02	Устный опрос; практическая работа.
23.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	0	1	21.02	Устный опрос; практическая работа.
24.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	0	1	28.02	Устный опрос; практическая работа.
25.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	0	1	7.03	Устный опрос; практическая работа.
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	0	1	14.03	Устный опрос; практическая работа.
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	0	1	21.03	Устный опрос; практическая работа.
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	0	1	7.04	Устный опрос; практическая работа.
29.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	0	1	11.04	Устный опрос; практическая работа.
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	0	1	18.04	Устный опрос; практическая работа.
31.	Какие налоги мы платим.	1	0	1	25.04	Устный опрос; практическая работа.
32.	Какие налоги мы платим.	1	0	1	2.05	Устный опрос; практическая работа.
33.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	0	1	16.05	Устный опрос; практическая работа.
34.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	0	1	23.05	Устный опрос; практическая работа.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,
3. 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова .«Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., Липсиц Е.,Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbх.ru](http://www.rbх.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschool.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf](http://www.tpprf). – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ИКТ

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Лист согласования к документу № 26 от 14.10.2025  
Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор школы  
Согласование инициировано: 14.10.2025 13:05

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гурнович Н.В.		 Подписано 14.10.2025 - 13:06	-